

**L'ús metodològic dels projectes a l'Aula de Tecnologia.
Treball realitzat per: J. Alfons Marzal Escudero, professor de Tecnologia de l'IES Ègara**

PLA D'ACCIÓ COMPLETA.

(PROJECTE PER 3r. ESO)

Curs de pràctica reflexiva.
J. Alfons Marzal Escudero
febrer/maig 2008

L'ús metodològic dels projectes a l'Aula de Tecnologia.
Treball realitzat per: J. Alfons Marzal Escudero, professor de Tecnologia de l'IES Ègara

1 OBJECTIUS.

Pretenc aconseguir que els alumnes de 3r. d'ESO duguin a terme un projecte tecnològic, en el qual l'eix central i més important sigui l'aplicació pràctica dels continguts ja estudiats en la unitat didàctica que treballa els mecanismes de transmissió del moviment.

De projectes d'aquest tipus ja n'he fet altres anys però aquest cop voldria que, en lloc de proposar jo mateix un projecte concret i pautat igual per a tot els alumnes del curs, fossin ells els qui triessin o inventessin un projecte i que assumissin la responsabilitat de planificar-s'ho i dur-ne a terme la realització.

2 ACCIONS.

A partir de les reflexions, informacions i punts de vista que hem estat treballant durant el curs, he volgut experimentar de forma més sistemàtica canvis en l'actuació pedagògica. Especialment m'interessa incidir en el fet que la responsabilitat dels alumnes passi a un primer pla. Intentaré doncs, traspasar una part important de la responsabilitat en l'aprenentatge directament als alumnes perquè crec que aquest fet pot provocar situacions de millora en la seva motivació i en els seus resultats acadèmics.

Per aconseguir els objectius crec necessari actuar, com a mínim en dos àmbits molt concrets:

- a) Canviar el meu rol de professor dins l'aula: Em plantejo deixar de fer de professor que dóna instruccions ordenades i desenvolupar un paper, més aviat de coordinador de les accions i activitats que es realitzen dins l'aula.
- b) Presentar als alumnes, en una sessió- classe les línies d'actuació principals de l'acció i acompanyant-ho d'un dossier explicatiu i de condicions.

3 CONCRECIÓ DE LES ACTUACIONS.

ACTUACIONS:

Dedicar una sessió classe a informar i dinamitzar de forma clara i oberta del contingut de dels actuacions, tot proposant un espai de reflexió conjunta a l'entorn de la proposta. En aquesta sessió s'entregarà als alumnes un quadern de treball, que els faci de guia de tot el procés.

Informar als alumnes del canvi de rol que el professor assumirà durant el desenvolupament de tota l'activitat.

Crear dins l'aula de tecnologia un espai específic amb bibliografia i recursos de diferents tipus que possibilitin als alumnes un accés ràpid i fàcil a fer consultes de diferents fonts d'informació. La bibliografia i els altres recursos tindran continguts relatius a l'activitat que es proposa.

ON ES FARAN LES ACTUACIONS:

Les sessions/classe de Tecnologia al meu IES estan organitzades en base a una hora setmanal amb el grup complet i dues hores de desdoblament. Aquesta hora desdoblada ja preveu la utilització de l'Aula de Tecnologia i una Aula d'Informàtica annexa amb 8 ordinadors. Amb aquesta disponibilitat d'espais i recursos materials és on duré a la practica la meva actuació.

A QUI VA DIRIGIDA L'ACTUACIÓ:

L'aplicació d'aquest pla d'acció completa anirà dirigida a dos grups de 3r. d'ESO. 3ESOB i 3ESOC.

Tot i que també imparteixo classe a l'altre 3r, aquest és un grup d'adaptació i ja treballa amb petits projectes pautats.

TEMPORITZACIÓ:

L'aplicació d'aquest pla d'acció es durà a terme entre les dates següents:

Grup 3ESOC.

Presentació: 18/2/2008; inici: 25/2/2008; finalització: 26/05/2008

Grup 3ESOB.

Presentació: 21/2/2008; inici: 28 i 29/2/2008; finalització: 29/05/2008

RECURSOS DISPONIBLES.

- El racó de la informació.
- L'Aula d'Informàtica annexa a l'Aula de Tecnologia.
- L'Aula de Tecnologia amb tots els seus recursos.
- Específicament: motors, engranatges, politges i diferents elements de transmissió del moviment que formen part del mecano de l'aula.
- Materials diversos del magatzem de Tecnologia; fustes, conglomerats, DM, xapes de diversos metalls, cargoleria, tubs... etc.

4 OBSERVAR LA INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA A PARTIR DE LA INCORPORACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ.

Models d'observació definits:

INSTRUMENT PER A FER ANOTACIONS DE CAMP, DE CARÀCTER GENERAL,
A LES DUES PRIMERES SESSIONS/CLASSE

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE AL GRUP 3ESO B	
OBSERVACIÓ	DESCRIPCIÓ
<i>El projecte presentat genera bones motivacions, millors que amb un projecte pautat.</i>	
<i>Hi ha disponible informació suficient per a triar i/o dissenyar el projecte.</i>	
<i>Quin tipus de reacció genera en els alumnes la tria d'un projecte</i>	
<i>El projecte que trien s'ajusta a les condicions que es demanen i a les pròpies capacitats.</i>	
<i>Quan s'enfronten a la concreció del projecte, troben solucions adequades.</i>	
<i>En quins aspectes, específicament, necessiten ajuda o assessorament</i>	

INSTRUMENT PER A LA OBSERVACIÓ DELS ESDEVENIMENTS, RESPECTE AL PROJECTE PRESENTAT, A CADA SESSIÓ/CLASSE

DIARI DE CLASSE.

Model del grup 3ESOB

DATA	ESDEVENIMENTS
06/03/2008 3ESOB 1	
07/03/2008 3ESOB 2	
13/03/2008 3ESOB 1	
14/03/2008 3ESOB 2	
27/03/2008 3ESOB 1	
28/03/2008 3ESOB 2	
03/04/2008 3ESOB 1	
04/04/2008 3ESOB 2	
10/04/2008 3ESOB 1	
11/04/2008 3ESOB 2	
17/04/2008 3ESOB 1	
18/04/2008 3ESOB 2	
24/04/2008 3ESOB 1	
25/04/2008 3ESOB 2	
02/05/2008 3ESOB 2	
08/05/2008 3ESOB 1	
09/05/2008 3ESOB 2	
15/05/2008 3ESOB 1	
16/05/2008 3ESOB 2	
22/05/2008 3ESOB 1	
23/05/2008 3ESOB 2	

Enregistraments:

Creació d'un arxiu fotogràfic de diferents moments d'aplicació del pla d'acció en forma de petit reportatge. Caldrà procurar que la presa d'imatges sigui en situacions de màxima espontaneïtat.

Informes escrits:

Cada 4 sessions classe redactarà un petit informe que reculli les sensacions que percebo a partir del diari de classe:

INFORME MENSUAL	
ASPECTES	REDACTAT
Dinàmica dels grups a classe	
Seguiment del pla de treball.	
Ritme de desenvolupament de l'activitat.	
Dificultats tècniques en la construcció.	
Seguiment del diari de treball.	