

**Proposta de pla d'acció completa per a 4t. D'ESO**

**Curs de pràctica reflexiva.  
J. Alfons Marzal Escudero  
gener/2009**

## **MARC D'APLICACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ COMPLETA.**

Aquest curs estic impartint Tecnologia a 3r d'ESO, un crèdit semestral de Competències Bàsiques de Matemàtiques a 3r d'ESO i un a 2n d'ESO, una optativa d'Informàtica a 4t d'ESO i porto com a tutor un Treball de Recerca a 2n Batxillerat.

D'entrada ja tenia plantejada la opció de seguir treballant amb el pla d'acció completa que vaig dur a terme el curs passat a 3r d'ESO i això ho faré amb algunes modificacions que son fruit del cicle reflexiu. El plantejament del curs passat segueix sent vàlid però, faig un detall de les conseqüències d'aquest cicle:

A l'IES estem utilitzant el llibre de l'Editorial Teide i he canviat l'ordre de les unitats didàctiques de la forma següent:

- UD-1 Dibuix assistit per ordinador. (abans UD3)
- UD-2 Estructures.(abans UD4)
- UD-3 Màquines i mecanismes. (abans UD5)
- UD-4 El mètode de projectes. (abans UD1)
- UD-5 Anàlisi d'objectes.(abans UD2)
- UD-6 Màquines Tèrmiques.

La finalitat d'aquests canvis és que els continguts de les unitats 4 i 5 es treballin a partir de l'aplicació a un projecte real en lloc d'estudiar-los com a continguts teòrics i així apropar el mètode de projectes a les necessitats reals.

També faré canvis en el calendari de terminis.

## **PROPOSTA DE PLA D'ACCIÓ NOU PER AQUEST CURS.**

Així doncs, per aquest curs presento un nou Pla d'acció, que penso aplicar a la matèria optativa d'Informàtica de 4t d'ESO.

### **1 OBJECTIUS DEL PLA D'ACCIÓ PER A INFORMÀTICA.**

- ➔ Utilització de les TAC i MAV com a eines d'aprenentatge.
- ➔ Desenvolupar continguts per a la xarxa d'Internet.
- ➔ Participar en comunitats virtuals, interaccionant-hi de forma activa.
- ➔ Fomentar l'aprenentatge cooperatiu i/o col·laboratiu.
- ➔ Desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre.

### **2 ACCIONS.**

Presentar als alumnes la proposta de treball a partir dels objectius proposats.

Crear un dossier digital de treball.

Utilitzar el llibre de text com a suport a l'aprenentatge i no com a única font d'informació.

### **3 CONCRECIÓ DE LES ACTUACIONS.**

Dedicar una sessió classe a informar i dinamitzar de forma clara i oberta del contingut de dels actuacions, tot proposant un espai de reflexió conjunta a l'entorn de la proposta. Es farà, també, entrega d'un document on constaran les condicions i terminis per a la creació d'un bloc.

Creació d'un bloc per a cada alumne que serà eina de treball.

Creació d'un bloc índex de professor , en el qual hi haurà enllaçats els blocs dels alumnes i que s'utilitzarà com a eina de treball, col·laboració i avaluació.

#### ***3.1 ON FAREM LES ACTUACIONS:***

Les sessions/classe d'aquesta matèria disposen de l'aula d'informàtica a les tres hores d'assignació horària.

#### ***3.2 A QUI VA DIRIGIDA L'ACTUACIÓ:***

L'aplicació d'aquest pla d'acció va destinada als 14 alumnes que estan cursant aquesta matèria i es farà una proposta a un altre professor que també imparteix classe a un altre grup d'Informàtica format per 15 alumnes.

#### ***3.3 TEMPORITZACIÓ:***

D'entrada farem un plantejament trimestral tot i que crec que aniré allargant la utilització de les eines durant tot el curs.

Els alumnes han de tenir el bloc amb la configuració bàsica el dia 14 de gener de 2009.

#### ***3.4 RECURSOS DISPONIBLES.***

Aula d'Informàtica amb 9 ordinadors i connexió a Internet.  
Llibre de text: Informàtica 4 ESO de l'Editorial Teide.  
Xarxa d'Internet.

### **4 OBSERVAR LA INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA.**

#### ***Anotacions de camp:***

Durant els primers dies utilitzaré aquesta plantilla

<b>PRESENTACIÓ DEL PROJECTE AL GRUP 3ESO B</b>	
<b>OBSERVACIÓ</b>	<b>DESCRIPCIÓ</b>
<i><b>El projecte presentat genera bones motivacions.</b></i>	
<i><b>Troben disponible informació suficient per a crear el bloc.</b></i>	
<i><b>Quin tipus de reacció genera en els alumnes la creació del bloc.</b></i>	
<i><b>Quan s'enfronten a la concreció del bloc, comparteixen solucions.</b></i>	
<i><b>En quins aspectes, específicament, necessiten ajuda o assessorament</b></i>	

També en faré directament en els blocs dels alumnes i al mateix temps crearé un arxiu intern en el meu bloc per tal que en quedi constància. A més aquestes anotacions faran la funció d'avaluació formativa dels diferents blocs d'activitats que es plantejaran.

## **5 AVALUACIÓ DEL PLA: OBSERVACIÓ D'EVIDÈNCIES.**

En aquest apartat no crec necessari crear cap document o plantilla d'observació ja que, els propis blocs dels alumnes estan a la xarxa i disponibles per visualitzar els resultats des de qualsevol lloc.

### ***Qüestionari final:***

En acabar el temps previst es demanarà que els alumnes, a través d'un qüestionari facin una valoració del mètode de treball emprat.